**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
3. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia (*colocar la compentencia*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: el objetivo de esta guía de aprendizaje es que usted se familiarice con la metodología de formación SENA, pues presenta diferencias sustanciales con la formación tradicional a la que usted está habituado por su educación básica y media. Para empezar, el protagonista de su proceso es usted mismo como aprendiz; los instructores se desempeñarán como facilitadores mediadores del conocimiento, se generarán estrategias para que usted y sus compañeros compartan conocimientos en espacios de trabajo colaborativo; y contará con las TIC para facilitar ciertos procesos; pero depende de usted y de su aprovechamiento de los espacios de formación a nivel de colaborativo y autónomo, así como de las conceptualizaciones, puestas en común y prácticas propuestas por su instructor, que usted logre los resultados de aprendizaje planteados en su programa y proyecto formativos. Estos, entre otros aspectos que usted requiere conocer, están planteados en esta guía de aprendizaje. Muchos éxitos con su desarrollo.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre todo lo que conozca o sobre lo que tenga alguna noción acerca de las características de la formación que orienta el SENA, las metodologías que utiliza, los medios disponibles para la formación, así como las características de los ambientes de aprendizaje y sus diferencias con los de otros planteles educativos, como las universidades.

***Aquí su respuesta:***

*En el SENA uno aprende haciendo. Todo es muy práctico y enfocado en el trabajo, se usa el aprendizaje por proyectos. Hay talleres, laboratorios y aulas virtuales. Todo tiene un costo gratuito y pensado para ayudar a conseguir empleo. Es diferente a la universidad porque allá se ve más teoría y es más académica. En el SENA es más técnico y directo al trabajo.*

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Defina con sus propias palabras los siguientes términos, relacionados con la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA:

|  |  |
| --- | --- |
| Término: | Su respuesta: |
| Aprendiz | *Es el que está en proceso de formación, aprendiendo conocimientos y habilidades para el trabajo.* |
| Instructor | *Es quien guía y enseña al aprendiz, ayudándolo a desarrollar competencias y a aplicar lo aprendido.* |
| Etapa lectiva | *Es la parte del programa donde uno estudia en el centro de formación, viendo teoría y práctica.* |
| Etapa productiva | *Es cuando uno aplica lo que aprendió en una empresa o proyecto real, como una práctica.* |
| Formación teórico-práctica | *Es cuando uno aprende tanto la parte teórica (conceptos) como la práctica (cómo se hace en la vida real).* |
| Ambiente pluri-tecnológico | *Espacio con varias herramientas, equipos y tecnologías para que el aprendiz aprenda en diferentes áreas.* |
| Formación por proyectos | *Es aprender haciendo proyectos reales, donde investiga, planea y crea soluciones.* |
| Competencia laboral | *Es la capacidad de hacer bien una tarea o trabajo, usando conocimientos, habilidades y actitudes.* |
| Aprendizaje autónomo | *Es cuando uno toma la iniciativa y responsabilidad de su propio aprendizaje, sin esperar que el instructor lo diga todo.* |
| Trabajo colaborativo | *Es trabajar en equipo con otros aprendices para aprender juntos, compartir ideas y cumplir metas.* |

**3.3.Actividad de Apropiación del conocimiento**

3.3.1. Tomando como base el documento Proyecto Educativo Institucional (adjunto), responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Formación Profesional del SENA y qué significa que tiene un carácter de Integralidad?  
*Es un proceso educativo teórico-práctico que busca desarrollar en las personas conocimientos, habilidades y valores para que puedan desempeñarse bien en el mundo del trabajo y en la vida en sociedad. Que sea integral significa que no solo forma en lo técnico o laboral, sino también en lo humano, social y ético. Es decir, busca un equilibrio entre el saber, el hacer y el ser.*

2. ¿ Cuáles son los Principios de la FPI?

* ***El trabajo productivo****: Como medio para desarrollar las capacidades humanas.*
* ***La formación permanente****: Aprender durante toda la vida.*
* ***La equidad social****: Acceso gratuito, justo y con oportunidades para todos.*
* ***La integralidad****: Unir lo técnico con lo social, ético, cultural y ambiental.*

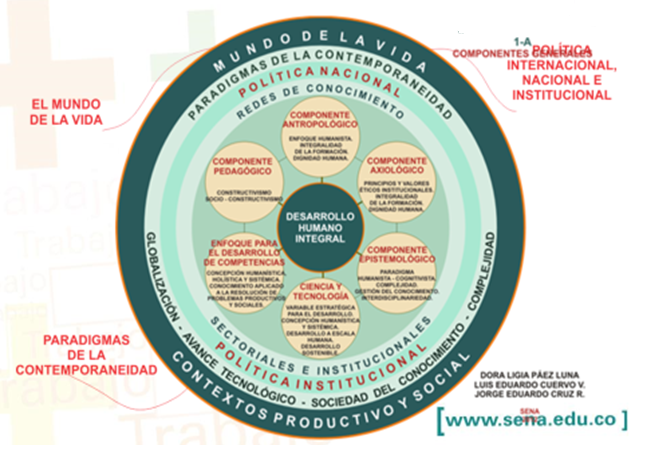
3. ¿Cuáles son los Objetivos de la FPI?

* ***Aprender a aprender****: Desarrollar creatividad, pensamiento crítico y aprendizaje continuo.*
* ***Aprender a hacer****: Aplicar la ciencia y la técnica en el mundo laboral.*
* ***Aprender a ser****: Formar personas con valores, dignidad y compromiso con los demás.*

4. ¿Cuál es el perfil del aprendiz que busca formar el SENA?

* *Activos, autónomos y responsables de su aprendizaje.*
* *Críticos, persistentes y con espíritu colaborativo.*
* *Capaces de trabajar en equipo, usar la autoevaluación y adaptarse al cambio.*
* *Personas con valores éticos y compromiso social y ambiental.*

3.3.2. El SENA definió una Propuesta Pedagógica para adelantar la Formación Profesional que orienta. Sus elementos se sintetizan en la siguiente imagen. Utilizando diferentes fuentes, responda a las preguntas que aparecen a continuación.



|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué significa que el SENA forma para el Mundo de la vida? | Significa que la formación no se limita solo al trabajo, sino que busca preparar a las personas para **vivir plenamente en sociedad,** siendo responsables, éticos, autónomos y comprometidos con su entorno y con los demás. |
| ¿Cuáles son los Paradigmas de la contemporaneidad que se tienen en cuenta? Describa brevemente cada uno de ellos. | 1. *Globalización* 2. *Avance tecnológico* 3. *Sociedad del conocimiento* 4. *Complejidad* |
| ¿Qúe significa que en el SENA nos rigen una política nacional y una política institucional? | *Las leyes del país y las reglas del SENA organizan cómo se enseña y para qué, con base en las necesidades de Colombia y sus regiones.* |
| ¿Qúé son las redes del conocimiento? ¿Para qué sirven? ¿Cuáles son? | *Son grupos temáticos de expertos, instructores y sectores productivos que trabajan juntos para actualizar y mejorar los programas de formación. Sirven para asegurar que lo que se enseña sea pertinente, actualizado y útil para el mundo laboral.*   * *Construcción* * *Agro* * *Salud* * *Tecnologías de la información* * *Industria* * *Servicios, entre otras.* |
| Describa brevemente cada uno de los componentes de la Propuesta pedagógica: antropológico, axiológico, epistemológico, Ciencia y tecnología, Enfoque para el desarrollo de competencias y pedagógico? ¿Por qué en el núcleo de todo está el Desarrollo Humano Integral. | * *Antropológico: El ser humano siempre puede mejorar.* * *Axiológico: Se forman valores como respeto y honestidad.* * *Epistemológico: Se aprende de forma activa y colaborativa.* * *Ciencia y tecnología: Saber aplicar la tecnología y el conocimiento.* * *Competencias: Saber hacer, ser y aprender.* * *Pedagógico: Aprender haciendo, con proyectos y en equipo.* |

3.3.3. Los siguientes son algunos elementos claves de la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA. Utilizando diferentes fuentes,incluido el PEI, defina los 10 elementos referidos y luego participe en la socialización que el instructor de Inducción desarrollará al respecto con el grupo.

Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

|  |  |
| --- | --- |
| ***Elemento*** | ***Definición*** |
| ***Competencias*** | *Habilidades, conocimientos y actitudes que permiten hacer bien una tarea o actividad.* |
| ***Resultados de Aprendizaje*** | *Lo que se espera que el aprendiz logre al final de su formación.* |
| ***Fuentes del Conocimiento*** | *Recursos como libros, internet o expertos que ayudan a aprender.* |
| ***Aprendizaje Autónomo*** | *Aprender por cuenta propia, con responsabilidad y decisión.* |
| ***Estrategias Didácticas Activas*** | *Métodos en los que el aprendiz participa activamente, como proyectos o debates.* |
| ***Formación por Proyectos*** | *Aprender haciendo proyectos reales y prácticos.* |
| ***Evaluación del Aprendizaje*** | *Proceso para revisar si el aprendiz ha aprendido lo necesario.* |
| ***Evidencias de Aprendizaje*** | *Pruebas que demuestran lo aprendido, como productos, presentaciones o tareas.* |
| ***Guía de Aprendizaje*** | *Documento que guía paso a paso el proceso formativo.* |
| ***Plan de Mejoramiento*** | *Acciones para corregir errores y mejorar el aprendizaje.* |

**3.4. Actividad de Transferencia del conocimiento**

3.4.1. Tomando como base todo lo desarrollado en las Actividades de Apropiación, elabore una presentación que contribuya a que un aprendiz nuevo que no pudo participar en la inducción por encontrarse enfermo, comprenda la forma como se orienta la formación en el SENA.

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | David Roberto Ramirez Rodriguez |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1146124753 |
| Email: | [davidramirezrodriguez0507@gmail.com](mailto:davidramirezrodriguez0507@gmail.com) |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Distrito Capital |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones**, CEET** |
| Programa de interés: | Tecnólogo en analisis y desarrollo de software. |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | **Sí**, fue importante porque me ayudó a entender mejor cómo funciona la formación en el SENA, qué se espera de mí como aprendiz y qué herramientas y métodos se usan para aprender. También me dio más claridad sobre el tipo de competencias que voy a desarrollar y cómo se aplican en la vida real y en el trabajo. |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, Computador

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía completa desarrollada por el aprendiz. (word o pdf)  Presentación actividad de Transferencia (Power point u otra de su elección). | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) |  |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Formación para el trabajo: actividad educativa que se orienta hacia el desarrollo de habilidades y competencias de aplicación inmediata en el mundo del trabajo; este término también es conocido como educación profesional, formación profesiona, formación vocacional

Metodología: se refiere a laserie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso educativo o de investigaciónpara alcanzar un resultado teóricamente válido.

Medios educativos: se refiere a la agrupación de recursos y herramientas que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo determinado.

Ambiente de aprendizaje: espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.

**6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

Autores varios, (2013). Proyecto Educativo Institucional SENA

Glosario SENA, en: <http://www.sena.edu.co/esco/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Autores varios, (1997). Estatuto de la Formación Profesional Integral. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Autores varios, (1985). Unidad Técnica. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Organizadores gráficos, en: <http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  José Luis Gómez Rodríguez | Instructora  Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez | Instructora | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Enero de 2024 | Cambio de formato y ajustes lineamientos inducción aprendices DG. |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |